

## CZYM SIĘ ZAJMUJE?

1. PROFILAKTYKA: przeciwdziałanie wystąpieniu wad wymowy. Prawidłowo rozwijająca się mowa (rozumienie oraz mówienie) jest najdoskonalszym sposobem porozumiewania się językowego. Pozwala zaspokajać potrzeby, umożliwia kontakt emocjonalny i werbalny.
  - Czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy i języka
  - Prowadzenie ćwiczeń usprawniających narząd mowy
  - Stymulowanie rozwoju poznawczo – językowego
  - Doskonalenie mowy już wykształconej
2. DIAGNOSTYKA
  - Przeprowadzenie badań przesiewowych
  - Diagnoza logopedyczna
  - Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy
3. TERAPIA: korygowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności w czytaniu i pisaniu.
  - Objęcie terapią logopedyczną wyznaczonych dzieci
  - Systematyczne prowadzenie terapii
  - Korygowanie wad mowy
  - Zachęcanie dzieci młodszych do komunikacji językowej
  - Prowadzenie wraz z uczniami zeszytów/teczek do zajęć, w których umieszczone są materiały do pracy w domu
  - Udzielanie porad i wskazówek

## DLA RODZICA

Drogi rodzicu,

Zaburzona mowa jest przyczyną niepowodzeń szkolnych. Nie korygowanie w porę zaburzenia mowy przechodzi w nawyk, który utrwała się. Rodzą się przy tym problemy z czytaniem i pisaniem. Dziecko źle czuje się w grupie, nie zgłasza się do odpowiedzi, gdyż boi się reakcji otoczenia. Pozwólmy naszym dzieciom czuć się swobodnie i zyskać pewność siebie.

Jeżeli zauważają Państwo coś niepokojącego w mowie swojego dziecka proszę o kontakt.

Z dzieckiem powinno udać się do logopedy gdy:

- Podczas artykulacji głosek **s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, t, d, n** dziecko wsuwa język między zęby lub ociera nim o wargę.
- Dziecko nawykowo mówi przez nos.
- Dostrzegamy zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy dziecka lub mamy wątpliwość czy dziecko dobrze słyszy.
- Dziecko zniekształca, zastępuje głoski innymi nie znanymi w języku polskim, np. gardłowo wymawia głoskę r.
- Jeżeli nasila się problem rozwojowej niepełności mówienia (zacinanie, powtarzanie sylab)

- Dziecko **3-letnie** porozumiewa się za pomocą gestów i sylab. Pod koniec trzeciego roku życia nie wymawia którejkolwiek z samogłosek ustnych (**a, o, e, i, u, y**).
- **Po ukończeniu 4 roku** życia dziecko: wymawia głoski **s, z, c, dz** jak **ś, ź, ć, dź**, zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. **d** na **t** (dom = tom), **w** na **f** (woda = fota), **g** na **k** (gęś = kęś), **b** na **p** (buda = puta) myli głoski dźwiękopodobne, np. **c** - **s** (sala = cała), **sz** - **cz** i inne
- między **5.** a **6.** rokiem życia nie wypowiada następujących głosek: **l, r, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dź, k, g** oraz gdy przestawia sylaby w obrębie wyrazu, lub skraca wyrazy

Źródło: <http://www.logopedia.net.pl>

### CO NALEŻY ROBIĆ, ABY WSPOMAGAĆ ROZWÓJ MOWY DZIECKA?

- należy jak najwięcej mówić do dziecka, wykorzystywać każdą okazję, aby opisywać słowami to, co robimy bądź oglądamy (jest to tzw. „kąpiel słowna”),
- wypowiedzi kierowane do dziecka powinny być poprawne pod względem językowym; należy unikać zdrobnień, mówić wyraźnie i wolno, używać krótkich zdań; nowe słowo, które chcemy wprowadzić należy powtarzać wielokrotnie, w różnych kontekstach,
- należy wspólnie oglądać i czytać książeczki o różnej tematyce np. zwierzęta, warzywa, owoce, kolory, życie na wsi i w mieście i zachęcać dziecko do nazywania obrazków,
- można recytować wierszyki, rymowanki, wyliczanki i włączać w zabawę gesty, ruchy, taniec – aby dla dziecka była to ciekawa rozrywka,
- można wspólnie oglądać telewizję (okazjonalnie) i rozmawiać na temat wydarzeń na ekranie,
- można wspólnie oglądać fotografie rodzinne i omawiać je (ćwiczymy w ten sposób zaimki: ja, ty, on, ona...),
- można śpiewać z dzieckiem (jest to ćwiczenie językowe, rytmiczne),
- można wspólnie rysować, mówiąc przy tym co kreślimy oraz zachęcając dziecko do wypowiedzi podczas rysowania,
- należy wprowadzać zabawy dźwiękonaśladowcze; naśladować odgłosy zwierząt (np. kot – miau, pies – hau, kura – ko ko), pojazdów – (auto – bum bum, erka – i-u),
- należy odpowiadać na pytania dziecka cierpliwie i wyczerpująco.

TO NAPRAWDĘ NIE JEST TRUDNE!

## POLECAM

[www.mimowa.pl](http://www.mimowa.pl)

W serwisie znajdują się ćwiczenia i gry logopedyczne dla dzieci z wieloma problemami logopedycznymi. Podane w atrakcyjnej formie zadania mogą stanowić dopełnienie terapii w gabinecie. Gry dostępne także na tablet lub smartfona. Zachęcam do korzystania, szczególnie najmłodszych.

[www.logopedia.net](http://www.logopedia.net).

Serwis, w którym umieszczono wiele ciekawych informacji na temat mowy dziecka.

Znajdziecie tam Państwo odpowiedzi na nurtujące Was pytania. Teksty napisane są prostym językiem – nie trzeba być specjalistą.